

Задания

1. Приведите в соответствие данные таблицы.

Дата	Событие
12 марта 1940 г.	Завершение советско-финляндской войны
31 марта 1940 г.	Закон о преобразовании КАССР в КФССР
9 июля 1940 г.	Конституция КФССР
1 сентября 1939 г.	Начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г.	Начало советско-финляндской войны

2.

Соотношение сил на 30 ноября 1939 г.

Линии сравнения	Советские войска	Финские войска
Личный состав (чел.)	425 640	265 000
Количество орудий	2 876	534
Количество танков	2 289	26
Количество самолетов	2 446	270

(Источник: Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил. Статистическое исследование// под общей ред. Г.Д. Кривошеева. – Москва: Олма-Пресс, 2001. – 608 с. – Табл. 110.)

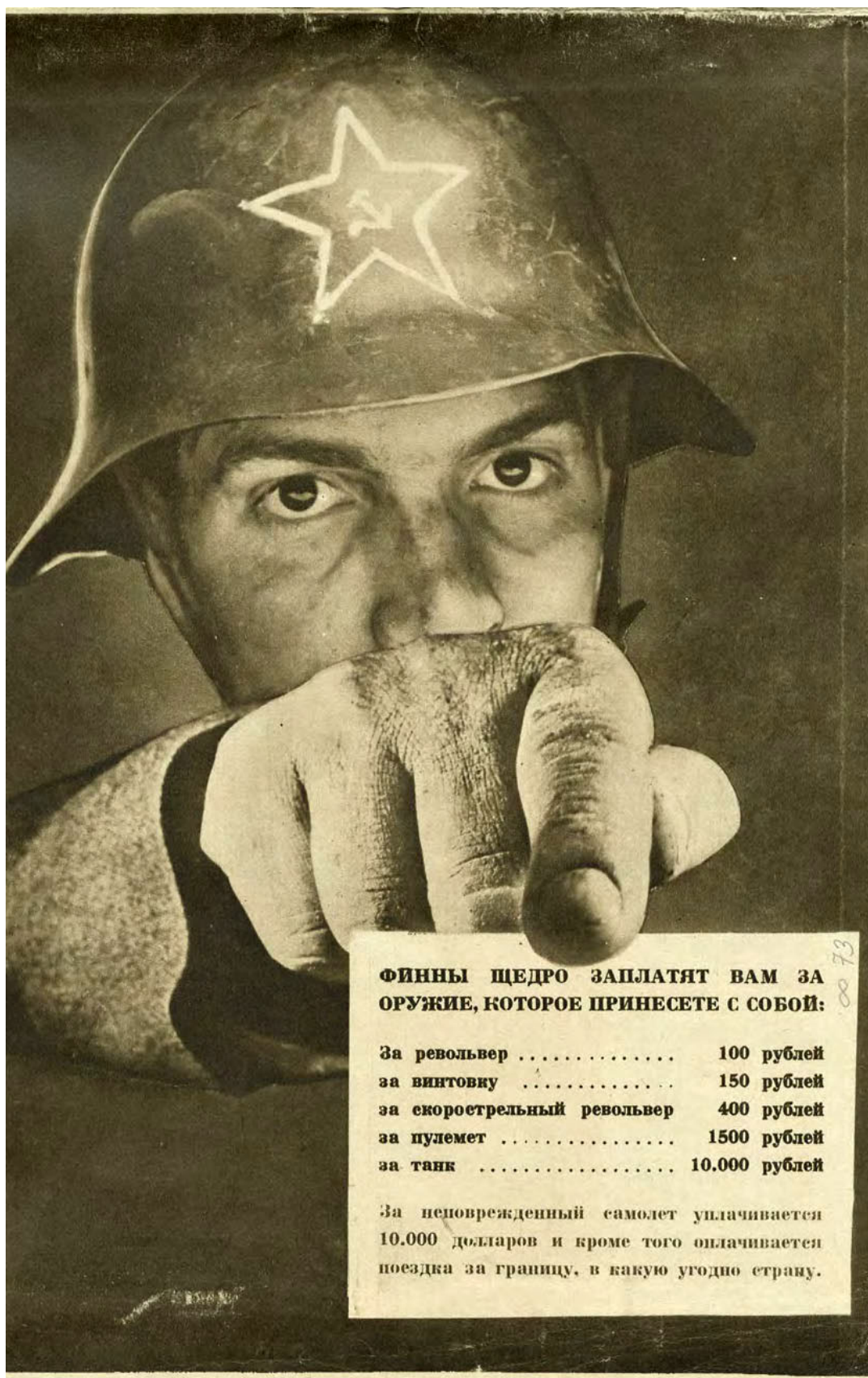
Соотношение сил на 1 марта 1940 г.

Линии сравнения	Советские войска	Финские войска
Личный состав (чел.)	960 000	300 000
Количество орудий	11 200	2 000
Количество танков	3 000	90
Количество самолетов	3 250	500
Потери личного состава (чел)	126 900	48 200

(Источник: Данилов А.А. История России. XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Часть 2. – Москва: Просвещение, 2014. – С.4)

1. Проанализируйте данные таблиц и запишите краткие выводы.
2. Какие обстоятельства обусловили успехи и неудачи Красной армии в войне с Финляндией?

3. Рассмотрите финляндскую агитационную листовку 1940 г. Подготовьте краткий комментарий к изображению.



ФИННЫ ЩЕДРО ЗАПЛАТЯТ ВАМ ЗА ОРУЖИЕ, КОТОРОЕ ПРИНЕСЕТЕ С СОБОЙ:

За револьвер	100 рублей
за винтовку	150 рублей
за скорострельный револьвер	400 рублей
за пулемет	1500 рублей
за танк	10.000 рублей

За неповрежденный самолет уплачивается 10.000 долларов и кроме того оплачивается поездка за границу, в какую угодно страну.

73

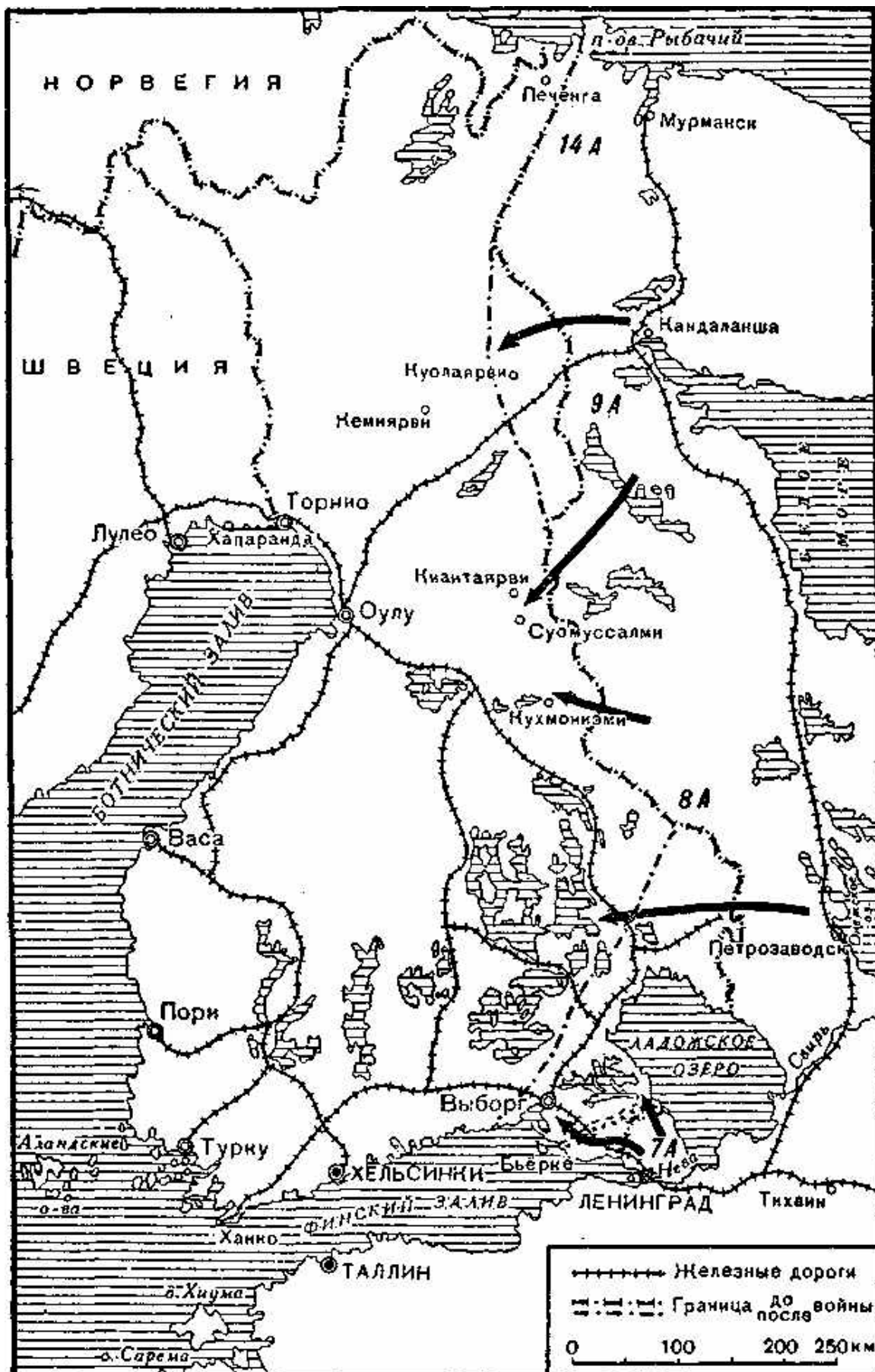
4. Проанализируйте тексты песен. Ответьте на вопросы.

СССР Принимай нас, Суоми – красавица!	Финляндия Нет, Молотов!
<p><i>Музыка: бр. Покрасс</i> <i>Слова: А. Д'Актиль</i></p>	<p><i>Музыка: Матти Юрва</i> <i>Слова: Тату Пеккаринен</i> <i>Вокал: Матти Юрва</i></p>
<p>Сосняком по откосам кудрявится Пограничный скупой кругозор. Принимай нас, Суоми - красавица, В ожерелье прозрачных озёр!</p>	<p>С веселой песней уходит на войну Иван, но, упершись в линию Маннергейма, он начинает петь грустную песню, как мы это сейчас услышим:</p>
<p>Ломят танки широкие просеки, Самолёты кружат в облаках, Невысокое солнышко осени Зажигает огни на штыках.</p>	<p>Финляндия, Финляндия, туда опять держит путь Иван. Раз Молотов обещал, что все будет хорошо и уже завтра в Хельсинки они будут есть мороженое.</p>
<p>Мы привыкли брататься с победами И опять мы проносим в бою По дорогам, исхоженным дедами, Краснозвёздную славу свою.</p>	<p>Нет, Молотов! Нет, Молотов! Ты врешь даже больше, чем Бобриков!</p>
<p>Много лжи в эти годы наворачено, Чтоб запутать финляндский народ. Раскрывайте ж теперь нам доверчиво Половинки широких ворот!</p>	<p>Финляндия, Финляндия, линия Маннергейма серьезное препятствие, и когда из Карелии начался страшный артиллерийский огонь он заставил замолчать многих иванов. Нет, Молотов! Нет, Молотов! Ты врешь даже больше, чем Бобриков!</p>
<p>Ни шутам, ни писакам юродивым Больше ваших сердец не смутить. Отнимали не раз вашу родину - Мы приходим её возвратить.</p>	<p>Финляндии, Финляндии, страшится непобедимая Красная Армия. Молотов уже говорил, чтобы присмотрели себе дачу, а то чухонцы угрожают нас захватить.</p>
<p>Мы приходим помочь вам расправиться, Расплатиться с лихвой за позор. Принимай нас, Суоми - красавица, В ожерелье прозрачных озёр!</p>	<p>Нет, Молотов! Нет, Молотов! Ты врешь даже больше, чем Бобриков!</p>
<p>1939 г.</p>	<p>Иди за Урал, иди за Урал, там много места для молотовской дачи. Туда отправим и Сталиных и их приспешников, политруков, комиссаров и петрозаводских мошенников. Нет, Молотов! Нет, Молотов! Ты врешь даже больше, чем Бобриков!</p> <p>1942 г.</p>

1) Как в песне «Принимай нас, Суоми-красавица!» объясняются цель и задача войны?

2) С кем в песне «Нет, Молотов!» сравнивается председатель Совета народных комиссаров СССР В.М. Молотов? С какой целью используется это сравнение? С помощью дополнительной литературы и информации из интернета вспомните, что Вам известно об этом человеке.

5. Контурная карта «Советско-финляндская война 1939-1940 гг.»



- 1). На контурной карте синим цветом обозначьте довоенную границу между СССР и Финляндией.
- 2). Красным цветом обозначьте послевоенную границу двух государств.
- 3). Заштрихуйте территории, присоединенные к СССР по итогам войны.
- 4). Запишите причины советско-финляндской войны 1939-1940 гг.

- 5). Удалось ли СССР достичь стратегической цели войны? Запишите итоги войны.
